



Szerb Köztársaság

OKTATÁSI MINISZTERIUM

OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

FELVÉTELI TESZT

MAGYAR NYELVBŐL

a 2025/2026-os tanévre,
a tehetséggondozó nyelvi gimnáziumok és tagozatok részére

JAVÍTÓKULCS

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете.

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.2.4.4. megkülönbözteti az átmeneti műfajokat (ballada)
Задатак
<p>1. Egészítsd ki a szöveget a megadott szavakkal!</p> <p>epika, népballada, dráma, balladai homály, líra, három, műballada</p> <p>A ballada _____ (Hány?) műnem határán áll.</p> <p>Verses formájú, ezért a(z) _____ (Melyik műnemhez?) is kapcsolódik.</p> <p>Ugyanakkor történetet mond el, az a(z) _____ (Melyik műnemhez?) köti. Sok benne a párbeszéd, ezért a(z) _____ (Melyik?) műneméhez is sorolható.</p> <p>Megkülönböztetünk _____ (Milyen fajta balladát?), amelynek a szerzőjét nem ismerjük, és _____ (Milyen fajta balladát?), amely kezdettől fogva írásban rögzített, nincsenek változatai.</p> <p>Mindkét fajtára jellemző a cselekmény bizonyos fordulatait elfedő _____ (Milyen stíluseszköz?).</p>
Решење и резултат
<p>A ballada <u>három</u> műnem határán áll.</p> <p>Verses formájú, ezért a <u>lírához</u> is kapcsolódik.</p> <p>Ugyanakkor történetet mond el, az az <u>epikához</u> köti.</p> <p>Sok benne a párbeszéd, ezért a <u>dráma</u> műneméhez is sorolható.</p> <p>Megkülönböztetünk <u>népballadát</u>, amelynek a szerzőjét nem ismerjük, és <u>műballadát</u>, amely kezdettől fogva írásban rögzített, nincsenek változatai.</p> <p>Mindkét fajtára jellemző a cselekmény bizonyos fordulatait elfedő <u>balladai homály</u>.</p>
Начин бодовања
7 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)		
MNY.1.4.1. felismeri a tantervben előírt szövegek címét és szerzőit.		
Задатак		
2. Egészítsd ki a táblázatot a hiányzó helyeken a mű címével és/vagy a szerző nevével!		
A SZEREPLŐ	A MŰ CÍME	A SZERZŐ
Csutak	Csutak a mikrofon előtt	
Esti Kornél		
Döbrögi		Fazekas Mihály
A francia király	János vitéz	
Bede Anna		Mikszáth Kálmán
Köves Gyuri	Sorstalanság	
Решење и резултат		
A SZEREPLŐ	A MŰ CÍME	A SZERZŐ
Csutak	Csutak a mikrofon előtt	Mándy Iván
Esti Kornél	Esti Kornél	Kosztolányi Dezső
Döbrögi	Lúdas Matyi	Fazekas Mihály
A francia király	János vitéz	Petőfi Sándor
Bede Anna	Bede Anna tartozása	Mikszáth Kálmán
Köves Gyuri	Sorstalanság	Kertész Imre
Начин бодовања		
7 pont (3 helyes megoldás 4 pont)		

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)	
M.NY.3.2.4. helyesen alkalmazza a bekezdéseket, ismeri a cím- és alcímadás stratégiáit, a szöveg részei közötti logikai kapcsolatokat	
Задатак	
3. a) Az alábbi illusztrációk Máray Mariann egyik könyvéből származnak. Mit gondolsz, mi köti össze ezeket a képeket ? Milyen tematikai kapcsolatot fedezel fel köztük? Válaszodat fogalmazd meg 2 vagy 3 mondatban!	
b) A könyvben végig hasonló jellegű illusztrációk követik egymást. Ez alapján találd ki, milyen cím illene a kötethez!	
c) Ez a kötet egy úgynevezett csendeskönyv . Hogyan képzeled el az elnevezésük alapján a csendeskönyveket? Mitől számítanak valóban csendesnek? Válaszodat fejtsd ki két-három mondatban !	
Решење и резултат	
a) Bármilyen, a témához kapcsolódó kreatív megoldás elfogadható. b) Bármilyen, a témához kapcsolódó kreatív megoldás elfogadható c) Bármilyen, a témához kapcsolódó kreatív megoldás elfogadható	
Начин бодовања	
7 (3+1+3) pont	

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.2.4.2. felfedezi a cím, a műnem, a műfaj és a szereplő közötti összefüggéseket
Задатак
<p>4. Találd ki a megadott részletek alapján, melyik versről van szó! A szerző nevét és a mű címét írd a vonalra!</p> <p>a) És akarok még sok másszínű tintát, bronzot, ezüstöt, zöldet, aranyat, és kellene még sok száz és ezer és kellene még aztán millió: tréfás-lila, bor-színű, néma-szürke, szemérmetes, szerelmes, rikító, és kellene szomorú-viola és téglabarna és kék is, de halvány, akár a színes kapuablak árnya augusztusi délkor a kapualján.</p> <p>Szerző: Cím:</p> <p>b) Létem ha végleg lemerült, ki imád tücsök-hegedűt? Lángot ki lehel deres ágra? Ki feszül föl a szivárványra?</p> <p>Szerző: Cím:</p>
Решење и резултат
<p>a) Szerző: Kosztolányi Dezső Cím: Mostan színes tintákról álmodom</p> <p>b) Szerző: Nagy László Cím: Ki viszi át a szerelmet</p>
Начин бодовања
6 (4 x1,5) pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.3.1.4. adott szempontok szerint válogató olvasással képes adatokat kiszűrni összetettebb és hosszabb szövegből és szövegekői összefüggéseket keresni
Задатак
5. Olvasd el Miklya Luzsányi Mónica <i>Szabadság, szerelem</i> című könyvének alábbi részletét, majd válaszolj a kérdésekre!
<p>„– Sándor! Sááááándooooor!</p> <p>A hirtelenszöke kisfiú üvöltve rohant be Petrovicsék udvarára. Sándor épp farigcsált valamit a kis bicskájával, amit az apjától kapott. Mert egy mészáros fiának, hiába még csupán ötéves, nem árt minél hamarabb megtanulni a kések használatát. Büszke is volt erre Sándor nagyon, főleg, hogy az apja egy gyöngyháznyeles kis bicskát vett neki, amin a mintázat szivárványszínt öltött, ha a nap felé fordította. A faragás még nem ment valami jól, de a színes fények elbűvölték a gyereket.</p> <p>A kiabálásra riadt fel.</p> <p>– Vigyázz, Sándor, jön a Kurázs! – üvöltötte Lojzi.</p> <p>De akkor már Sándor is meglátta a fenevadat. A kis kést is eldobta, a fadarabot is, és futott, mint az örült.”</p>
a) Melyik költőről szól az idézet?
b) Nevez meg kettőt e szerző művei közül!
c) Mit gondolsz, ki vagy mi lehet az a Kurázs! Miféle fenevad elől menekülhetett a két kisfiú? Végül vajon sikerült megszökniük? Írd meg a történet befejezését kb. 3 mondatban!
Решење и резултат
a) Petőfi Sándor
b) Bármely Petőfi-szöveg címe elfogadható: János vitéz, Szeptember végén, Nemzeti dal
c) Bármilyen kreatív megoldás elfogadható.
Начин бодовања
5 (1+2+2) pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)

M.NY.3.4.1. szövegrészletek, hősök, helyzetek, témák és motívumok alapján felismeri a műnemet és a műfajt

Задатак

6. Mit jelentenek az alábbi irodalmi fogalmak? Írd a megfelelő számot a meghatározás mellé!

	FOGALOM	MEGHATÁROZÁS
1.	memoár	Egy mű újraalkotása más stílusban, eszközökkel úgy, hogy a tartalom hasonló maradjon.
2.	irónia	Olyan irodalmi vagy egyéb művészi alkotásban ábrázolt cselekvés, helyzet, jellem, amely furcsaságával, belső ellentmondásával nevetést akar kelteni.
3.	szabadvers	Emlékirat, a napló, az önéletrajz és a történetírás között elhelyezkedő epikus műfaj. Az író beszámol benne személyes élményeiről, az átélt történelmi eseményekről.
4.	parafrázis	A rejtett gúnynak az a fajtája, amelyben a lekicsinylés a dicséretnek, magasztalásnak az alakját ölti magára. Olyan kijelentés, aminek a szó szerinti jelentése ellentétes a beszélő igazi gondolataival, szándékával, anélkül, hogy ezt jelezné.
5.	komikus	egy olyan költői forma, amely nem követi a hagyományos verselési szabályokat, mely verszerűen tördelt írásképpel rendelkezik, viszont nem versritmussal, hanem prózaritmussal rendelkezik, esetleg minden ritmust mellőző és rímtelen próza.

Решење и резултат

1.	memoár	4.	Egy mű újraalkotása más stílusban, eszközökkel úgy, hogy a tartalom hasonló maradjon.
2.	irónia	5.	Olyan irodalmi vagy egyéb művészi alkotásban ábrázolt cselekvés, helyzet, jellem, amely furcsaságával, belső ellentmondásával nevetést akar kelteni.
3.	szabadvers	1.	Emlékirat, a napló, az önéletrajz és a történetírás között elhelyezkedő epikus műfaj. Az író beszámol benne személyes élményeiről, az átélt történelmi eseményekről.
4.	parafrázis	2.	A rejtett gúnynak az a fajtája, amelyben a lekicsinylés a dicséretnek, magasztalásnak az alakját ölti magára. Olyan kijelentés, aminek a szó szerinti jelentése ellentétes a beszélő igazi gondolataival, szándékával, anélkül, hogy ezt jelezné.
5.	komikus	3.	Egy olyan költői forma, amely nem követi a hagyományos verselési szabályokat, mely verszerűen tördelt írásképpel rendelkezik, viszont nem versritmussal, hanem prózaritmussal rendelkezik, esetleg minden ritmust mellőző és rímtelen próza.

Начин бодовања

5 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.1.4.7. képes a következő szépirodalmi szövegelemek felismerésére: motívum, téma, fabula, a cselekmény helye és ideje, hős stb.
Задатак
<p>7. Melyik, az általános iskolai tanulmányaiddból ismerős irodalmi művet rejtik az alábbi hashtagek? Írd a vonalra a szerzőt és a címet!</p> <p>#király #ló #nématartomány #500 #vértanúkdala</p> <p>Szerző:</p> <p>Cím:</p>
Решење и резултат
<p>Szerző: <i>Arany János</i></p> <p>Cím: <i>A walesi bárdok</i></p>
Начин бодовања
3 (1,5+1,5) pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)					
МNY.1.4.6. képes a következő stilisztikai eszközök felismerésére: hasonlat, költői jelző, megszemélyesítés, ismétlés, költői kérdés, ellentét, hangutánzás és hangulatfestés, fokozás.					
Задатак					
8. Párosítsd a fogalmat a meghatározással és az idézettel! Írd a fogalom számát a hozzá tartozó meghatározás és idézet mellé!					
	FOGALOM		MEGHATÁROZÁS		IDÉZET
1.	soráthajlás		Olyan költő kép, melyben két dolgot összehasonlítottunk valamilyen közös tulajdonság vagy hangulati hasonlóság alapján.		„...ugrik a fény is... surran a villám...” (Radnóti Miklós: Bájoló)
2.	Megszemélyesítés		Ismétlésen alapuló alakzat. A szó eleji hangok ismétlődése egy verssoron belül vagy több soron át.		„Zöld ablakos, fehér házacskaszent békével ül a hegyoldalba fent...” (Kosztolányi Dezső)
3.	hasonlat		Élettelen dolgokat, elvont fogalmakat élőlényekre jellemző tulajdonságokkal ruház fel.		„Anya kezét fogni jó, hogya hull a hó.” (Károlyi Amy: Nagyon kis fiúk dala)
4.	alliteráció		Alakzat, a verssor vége kettévág egy mondatot, amely az új sorban folytatódik. Feszültségteremtő hatása van.		„...oly biztos és örök, mint kőben a megkövesült csigaház.” (Radnóti Miklós)
Решење и резултат					
1.	soráthajlás	3.	Olyan költő kép, melyben két dolgot összehasonlítottunk valamilyen közös tulajdonság vagy hangulati hasonlóság alapján.	2.	„...ugrik a fény is... surran a villám...” (Radnóti Miklós: Bájoló-részlet)
2.	Megszemélyesítés	4.	Ismétlésen alapuló alakzat. A szó eleji hangok ismétlődése egy verssoron belül vagy több soron át.	1.	„Zöld ablakos, fehér házacskaszent békével ül a hegyoldalba fent...” (Kosztolányi Dezső)
3.	hasonlat	2.	Élettelen dolgokat, elvont fogalmakat élőlényekre jellemző tulajdonságokkal ruház fel.	4.	“Anya kezét fogni jó, hogya hull a hó.” (Károlyi Amy)
4.	alliteráció	1.	Alakzat, a verssor vége kettévág egy mondatot, amely az új sorban folytatódik. Feszültségteremtő hatása van.	3.	„...oly biztos és örök, mint kőben a megkövesült csigaház.” (Radnóti Miklós: Tétova óda)
Начин бодовања					
12 (8x1,5) pont					
Стандард (навести и шифру и текст стандарда)					

M.NY.3.4.6. képes egyéni álláspont, kritikus szemléletmód, kreatív értelmezés kialakítására

Задатак

9. Értelmezd a verset! Minek a szimbóluma Nemes Nagy Ágnes versében a madár?

(Súgó: a szabadság, a vágyakozás, a felnőtté válás, önállósodás fogalmakat végiggondolva közelítsd meg a verset! A szövegen alapján más értelmezés is elfogadható!)

Nemes Nagy Ágnes: Madarak

Mennyi fényes, szép madár!
Nem tudod, hogy merre száll?
Honnan jönnek?
- Nem tudom.
Merre mennek?
- Nem tudom.
Égre, földre, vízre szállnak?
Nádba bújnak?
- Nem tudom.

Mennyi fényes, szép madár!
- Isten áldjon,
kishugom.
Merre mennek,
megtudom.
Fára mászom, vízbe úszom,
nád bugáját
széthuzom.

Jaj, ne menj el, mért beszéltem,
megfázol az őszi szélben.
- Meg se fázom, meg se érzem,
merre szállnak,
megtudom,
megtudom,
és ha bírom, elmesélem.

Решење и резултат

Minden kreatív, a szöveghez kapcsolódó válasz elfogadható.

Начин бодовања

3 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)

MNY.2.1.8. adott szempontok szerint válogató olvasással képes adatokat kiszűrni a szövegből és szövegközi összefüggéseket keresni.

Задатак

10. Olvasd el a 200 éve született Jókai Mórról szóló szöveget, majd dönts el, melyik **igaz, melyik **hamis** a felsorolt állítások közül!**

Jókai Mór (1825–1904) a romantika korának (19. század második felének) egyik legjelentősebb és legolvasottabb írója volt. Komáromban született, nemesi családban, Jókay Móric néven. 1841 és 1842 között a pápai református kollégium diákja volt, itt kötött barátságot Petőfi Sándorral. Részt vett az 1848-as forradalomban, a szabadságharc leverése után emiatt bujkálnia kellett.

Regényei folytatásokban jelentek meg, nagyon népszerűek voltak, mint ma a sorozatok.

Írásainak gyakori témája a magyar történelem.

Műveit már saját korában számos nyelvre lefordították, így megérte, hogy azok a német és angol nyelvterületen is ismertté váltak.

Igaz, vagy hamis? Karikázd be a megfelelő betűjelet!

Jókai szegény családból származott.	I	H
Diákkori barátja volt Petőfi Sándor.	I	H
Az 1848-as forradalom kitörésekor elmenekült Magyarországról.	I	H
Ő volt a kor egyik legnépszerűbb írója.	I	H
A művei halála után német és angol nyelvterületen is ismertek lettek .	I	H

Решење и резултат

Jókai szegény családból származott.	I	H
Diákkori barátja volt Petőfi Sándor.	I	H
Az 1848-as forradalom kitörésekor elmenekült Magyarországról.	I	H
Ő volt a kor egyik legnépszerűbb írója.	I	H
A művei halála után német és angol nyelvterületen is ismertek lettek .	I	H

Начин бодовања

5 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.2.1.8. adott szempontok szerint válogató olvasással képes adatokat kiszűrni a szövegből és szövegközi összefüggéseket keresni
Задатак
<p>11. Az összekevert szótagokból rakj ki négy (bece)nevet! A neveket <u>ábécésorrendben</u> írd a vonalra!</p> <p style="text-align: center;">TA TE KA LA ZI RI CI GA SÁ BI</p>
Решење и резултат
Gabi, Kata, Laci, Rozi Sári, Teri
Начин бодовања
8 pont (4x1 + 4x1 pont)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)								
M.NY.3.3.3. felismeri a részleges hasonulás (zöngésedés, zöngétlenedés, képzés helyi szerinti részleges hasonulás), a teljes hasonulás (jelölt és jelöletlen teljes hasonulás), összeolvadás, mássalhangzó-rövidülés, mássalhangzó-kiesés eseteit								
Задатак								
<p>12. Párosítsd a mássalhangzó-törvényt a megfelelő szóval! A megoldásokat írd a táblázat alatti vonalra is, így: 1-X, 2-Y stb.!</p> <table><tr><td>1. teljes hasonulás</td><td>A. jobbra</td></tr><tr><td>2. összeolvadás</td><td>B. azt</td></tr><tr><td>3. zöngésségi részleges hasonulás</td><td>C. barátság</td></tr><tr><td>4. rövidülés</td><td>D. azzal</td></tr></table>	1. teljes hasonulás	A. jobbra	2. összeolvadás	B. azt	3. zöngésségi részleges hasonulás	C. barátság	4. rövidülés	D. azzal
1. teljes hasonulás	A. jobbra							
2. összeolvadás	B. azt							
3. zöngésségi részleges hasonulás	C. barátság							
4. rövidülés	D. azzal							
Решење и резултат								
1-D, 2-C, 3-B, 4-A								
Начин бодовања								
4 pont								

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.3.3.7. felismeri, megnevezi és alkalmazza a tanult szóelemeket (képző, jel, rag)
Задатак
<p>13. Bontsd elemeire a megadott szavakat, jelöld a szóelemeket a szokásos módon (szótő: 1, képző: 2, jel: 3, rag: 4)!</p> <p>Majd keresd ki a megadott „képletek” közül a megfelelőt, és írd a szavak mellé a betűjelét!</p> <p>(Az egyik betűjelet nem kell beírni sehová.)</p> <p>a) barátság: b) diákok: c) írásnak:</p> <p>A) szótő+ képző + rag (1+2+4) B) szótő + rag (1+4) C) szótő + jel (1+3) D) szótő + képző (1+2)</p>
Решење и резултат
<p>a–D (1+2), b–C (1+3), c–A (1+2+4)</p>
Начин бодовања
6 (3x2) pont
Стандард (навести и шифру и текст стандарда)

MNY.2.1.10. képes a táblázatok, grafikonok, diagramok áttekintésére és értelmezésére.		
Задатак		
14. Írd be a táblázatba a megadott kifejezéseket! Minden szürke mezőbe egy fogalom/szó kerül! többjelentésű szó, vár, szinonimák, magas, fotoszintézis		
egyjelentésű szó		
	vírus	
azonos alakú szavak		
	szeret	imád
ellentétes jelentű szavak		alacsony
Решење и резултат		
egyjelentésű szó	fotoszintézis	
többjelentésű szó	vírus	
azonos alakú szavak	vár	
szinonimák	szeret	imád
ellentétes jelentű szavak	magas	alacsony
Начин бодовања		
5 (5x1) pont		

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.2.3.9. fel tudja ismerni és megnevezni a mondatokat a beszélő szándéka szerint
Задатак
15. Írj egy rövid párbeszédet , ami a beszélő szándéka szerinti összes mondatfajta t tartalmazza! A párbeszéd állhat több mondatból is, tartalmi megkötés nélkül – vagyis szólhat bármiről. (Mindegy, hogy idézőjelet vagy gondolatjelet használsz!)
Решење и резултат
A párbeszédben jelenjen meg (legalább) egy-egy példa a megadott mondatfajtákra: kijelentő, kérdő, felszólító, felkiáltó, óhajtó mondat!
Начин бодовања
5 (5x1) pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.2.3.3. föl ismeri és megnevezi az alapszófajokat, a határozószókat és az igenveket / föl ismeri és megnevezi a következő szófajú szavakat: ige, főnév, főnévi igenév, melléknév, melléknévi igenév, számnév, névmás, igekötő, névutó, kötőszó, névelő
Задатак
16. Az alábbi idézet mondatait alakítsd át tetszés szerint úgy, hogy kicserélsz bennük 3 melléknévet és 2 főnevet ! A kicserélt szavak szófaja ne változzon : a melléknévek maradjanak melléknévek, a főnevek pedig főnevek!
„Amikor Nagymama hazajön, odateszi elém az asztalra a fekete szatyrárt. Nézzem csak, mit hozott. Belenézek, a szatyor félig van nagy, viaszos héjú, csillogó narancsokkal.” (Dragomán György: <i>Máglya</i>)
Решење и резултат
„Amikor Nagymama hazajön, odateszi elém az asztalra a fekete szatyrárt . Nézzem csak, mit hozott. Belenézek, a szatyor félig van nagy , viaszos héjú , csillogó narancsokkal .”
Bármilyen jó válasz elfogadható. Kiemeltük a főneveket (dőlt betűvel) és a melléknéveket.
Начин бодовања
5 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
M.NY.3.3.13. felismeri a mondatfajtaikat szerkezetük szerint (egyszerű mondat: tömondat, bővített mondat, hiányos mondat, összetett mondat: alárendelő, mellérendelő), ismeri az összetett mondat szerkezetét, a tagmondatok sorrendjét, a többszörösen összetett mondatot, ábrázolja az egyszerű és összetett mondatok szerkezetét
Задатак
<p>17. a. Az alábbi mondatban jelöld aláhúzással a mondatrészeket a szokásos módon!</p> <p style="text-align: center;">Nagymama odateszi az asztalra a fekete szatyrárt.</p> <p>b. Írd az alábbi mondatok betűjelét a megfelelő helyre. Minden betűjelet csak egyszer használhatsz fel!</p> <p>_____ Összetett mondat. _____ Tartalmaz halmozott mondatrészt. _____ Birtokos jelzőt tartalmaz.</p> <p>A. „Giccs volt Erzsike néniéknél a falvédő, a rádiójukon a román üveghal, fölötte a bekeretezett havasi gyopár.” B. „Michelangelo Dávidjában egyszerre van benne az erő, az önbizalom és a feszültség.” C. „Aztán a Dózsa György úton hazafele Apám elmagyarázta, hogy a giccs a művészet ellentéte.” <i>(A mondatok Bartis Attila A vége című regényéből származnak)</i></p>
Решење и резултат
<p>a. <u>Nagymama</u> <u>odateszi</u> <u>az asztalra</u> <u>a fekete szatyrárt.</u></p> <p>b. C, A, B</p>
Начин бодовања
8 pont (5x1 + 3x1)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)		
M.NY.2.2.5. ismeri és a legtöbb esetben alkalmazza a helyesírási alapelveket és a legfontosabb helyesírási szabályokat.		
Задатак		
18. Helyesírási totó! Minden sorban <u>egyetlen</u> helyesen leírt változat van. Melyik az? Karikázd be a helyes alakot!		
Pál utca	Pál-utca	Pál Utca
Jó pajtás	Jópajtás	Jó Pajtás
Látszot	látszott	láccott
Petőfi Sándor Általános Iskola	Petőfi Sándor Általános iskola	Petőfi Sándor általános iskola
2025. május 10-én	2025. május 10.-én	2025. Május 10.-én
Решење и резултат		
Pál utca	Pál-utca	Pál Utca
Jó pajtás	Jópajtás	Jó Pajtás
Látszot	látszott	láccott
Petőfi Sándor Általános Iskola	Petőfi Sándor Általános iskola	Petőfi Sándor általános iskola
2025. május 10-én	2025. május 10.-én	2025. Május 10.-én
Начин бодовања		
5 pont		

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)		
M.NY.3.2.5. ismeri és következetesen alkalmazza a helyesírási alapelveket és a helyesírási szabályok többségét ((...) összetett mondatok írásakor jól központosz.).		
Задатак		
19. Tedd ki a hiányzó vesszőket! (Súgó: öt darab vessző hiányzik a szövegből.) Mindenesetre egy dolog fontos: ne üljön ki arcunkra az elégedettség mert ezt az órát megúsztuk felelés nélkül. Érezzük át a Dezső fájdalmát ahogy a padjáig vánszorog, meg-megroggyanva az egyes és az élet súlya alatt... Forgassuk meg a fejünkben a meleg és emberbaráti gondolatot hogy Dezső ugyanolyan ember mint mi. Kicsit agyalágyultabb, mert nem látta, hogy a Kata üvöltve súg de azért nem kell körberöhögni hangosan. (Nógrádi Gábor: <i>Hogyan neveljük magunkat együttérzésre?</i>)		
Решење и резултат		
<i>Mindenesetre egy dolog fontos: ne üljön ki arcunkra az elégedettség, (1) mert ezt az órát megúsztuk felelés nélkül. Érezzük át a Dezső fájdalmát, (2) ahogy a padjáig vánszorog, meg-megroggyanva az egyes és az élet súlya alatt... Forgassuk meg a fejünkben a meleg és emberbaráti gondolatot, (3) hogy Dezső ugyanolyan ember, (4) mint mi. Kicsit agyalágyultabb, mert nem látta, hogy a Kata üvöltve súg, (5) de azért nem kell körberöhögni hangosan.</i>		
Начин бодовања		
5 pont		

M.NY.3.1.4. adott szempontok szerint válogató olvasással képes adatokat kiszűrni összetettebb és hosszabb szövegből és szövegek közötti összefüggéseket keresni

Задатак

20. Olvasd el az alábbi szöveget, és oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

ÖNÉLETRAJZ

Az önéletrajz olyan, egyes szám első személyben megfogalmazott szöveg, amelynek keretében életünk eddigi főbb eseményeit, életutunk állomásait mutatjuk be: tanulmányainkat, elért eredményeinket, ismereteinket.

Milyen a jó önéletrajz?

1. A fontos adatokat írd le! Például ha gimnáziumba pályázol, az óvodával kapcsolatos adatok nem fontosak! A hobbi akkor fontos, ha kapcsolódik a pályázathoz! (Például tanulmányi pályázatnál fontos az olvasás, de a főzés nem.)

2. Írd le, hogy mit szeretsz csinálni az iskolában! Melyik tantárgyban vagy a legjobb? Mi érdekel? Milyen szakkörnek, klubnak vagy / voltál a tagja? Betöltöttél valamilyen tisztséget (pl. osztálytitkár)?

Írd le azt is, mivel foglalkozol az iskolán kívül? Tagja vagy-e valamilyen egyesületnek, sportklubnak, szakszervezetnek? Mit szeretsz szabadidődben csinálni?

Az önéletrajz kötelező elemeinek sorrendje:

Személyes adatok	A személyes adatokhoz a név, a születési dátum, valamint az elérhetőségek kerüljenek!
Iskolai végzettség	Az eddigi iskoláinkat kell időrendben visszafelé haladva felsorolnunk.
Eredmények	Tanulmányi és más eredmények
Egyéb képességek, kompetenciák	Ide általában a számítástechnikai ismeretek, a nyelvtudás és a kommunikációs képességek stb. kerülnek.
Szabadidős tevékenység, hobbi	Itt sorolhatjuk fel, mivel foglalkozunk szívesen szabadidőnkben.
Dátum	Az életrajzon fel kell tüntetnünk a keltezést!
Aláírás	Ne feledkezz meg a dokumentum aláírásáról sem!

a) **Milyen sorrendben** írnád bele az alábbiakat az önéletrajzodba? **Írd a betűjeleket megfelelő sorrendben** a vonalra! 3pont (6x0,5)

- A. szabadidős tevékenységek
- B. tanulmányok
- C. keltezés
- D. személyes adatok
- E. aláírás
- F. egyéb képességek, kompetenciák

b) A fenti szövegek, adatok alapján írd le a saját önéletrajzodat! **Ügyelj a sorrendre, a helyesíráásra!**
Írásod **minimum 5 adatot** (kötelező elemet) tartalmazzon!
FONTOS: NE ÍRD BELE A NEVEDET ÉS NE ÍRD ALÁ!

Решење и резултат
<p>a) D, B, F, A, C, E</p> <p>b) A szöveg tartalmazzon ötöt a szövegben említett kötelező elemek közül! +1 pont a nyelvi megformálásra: helyesírás, mondatszerkesztés, megfogalmazás.</p>
Начин бодовања
9 pont (3 (6x0,5) pont + 6 (5+1 = nyelvi megformálás) pont)